

LES ECOLIERS DU NORD



2024-2025



EDITO

Créativité, Unité, Partage,

3 mots qui définissent le journal de l'école, construit avec les enfants.

Ce journal met en lumière les richesses qui se passent à l'école. Et il y en a beaucoup !

Je les découvre depuis septembre avec beaucoup de joie : des projets pédagogiques signifiants, des partenariats motivants, une équipe pédagogique dynamique et des parents investis.

Sans nul doute, l'une des clés pour faire grandir notre communauté éducative réside dans la confiance mutuelle que nous instaurons, dans un esprit de solidarité et de bienveillance, pour offrir à nos élèves le meilleur cadre possible à leur épanouissement.

Nous avons terminé le premier trimestre par 2 moments forts, la célébration de Noël, suivie du marché de Noël, dans une ambiance très familiale, caractéristique de notre établissement.

En ce début d'année, continuons à œuvrer pour que chacun trouve sa place, soit reconnu pour ce qu'il est, et puisse avancer sur son chemin de vie.

Le journal s'ouvre sur des sourires... J'espère que vous le lirez aussi, avec le sourire !

Aline Christory



ACTUALITES

CUISINE

ANIMAUX

SPORTS

VIE A L'ECOLE

BD



Ecole Saint Louis
GRANDIR ENSEMBLE



chaque mois, Francine et Liliane viennent raconter des histoires en classe.

Au mois de septembre, les histoires parlaient des monstres et des sorcières.

Au mois de novembre, nous avons écouté des histoires sur les légumes et les fruits en lien avec le projet de classe.

Au mois de décembre, nous écouterons des histoires de Noël.

C'est toujours un moment très agréable !



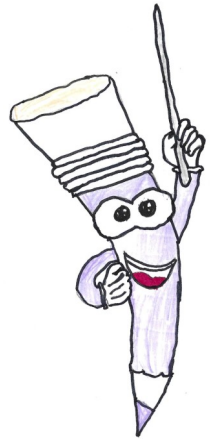


Nous avons travaillé les mélanges des couleurs à partir d'une histoire :

PETIT BLEU ET PETIT JAUNE

(les phrases ont été dictées par les enfants lors des activités de langage)

- « Petit bleu habite dans sa maison avec son papa et sa maman »
- « Il a un copain : Petit Jaune et Petit Jaune habite avec son papa et sa maman »
- « ils jouent à deux avec les autres copains. Ils jouent à cache-cache et ils vont à l'école »
- « Maman Bleu dit à Petit Bleu de rester à la maison parce qu'elle doit faire des courses »
- « Mais Petit Bleu désobéit, il sort de la maison pour jouer avec Petit Jaune. Mais il le trouve pas dans sa maison. Il cherche partout dans le jardin. »
- « Il trouve Petit jaune et ils font un câlin. Ils deviennent tout verts »
- « ils rentrent à leur maison mais Papa et Maman ne reconnaissent pas Petit Bleu »
- « Et Papa Jaune et Maman Jaune ne reconnaissent pas Petit Jaune. »
- « Alors Petit Bleu et Petit Jaune pleurent et redeviennent tout bleus. »
- « Tout le monde est content. Maman Bleu fait un baiser à Maman Jaune et elles sont toutes vertes. »
- « Papa Bleu fait un baiser à Papa Jaune et ils sont tout verts. »

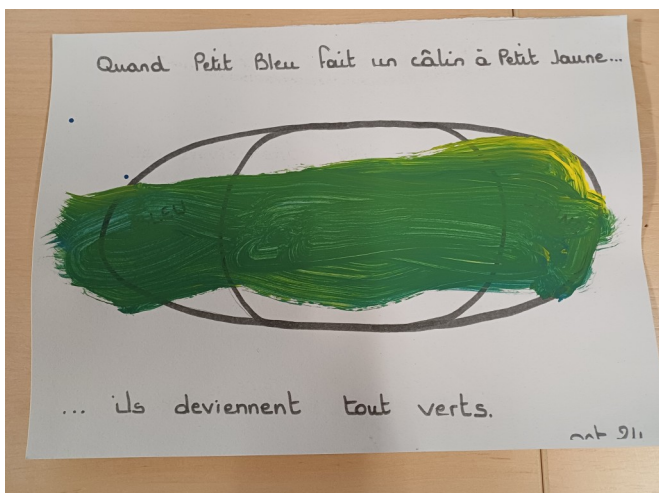
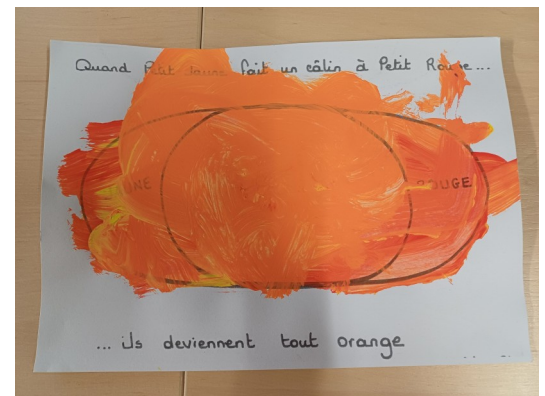


Avec Valérie , on a fait de la magie avec la peinture.

Petit Bleu a fait un câlin à Petit Jaune, ils sont devenus verts.

Petit Jaune a fait un câlin à Petit rouge, ils sont devenus tout orange.

Petit Rouge a fait un câlin à Petit Bleu, ils sont devenus tout violets.





La journée du goût avec la maman de Hugo en MS GS

CUISINE

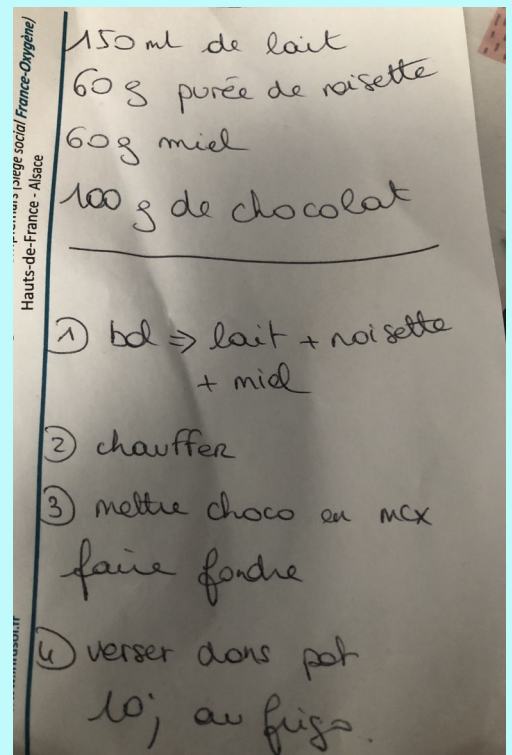
Madame Crépelle, la maman de Hugo qui est diététicienne nutritionniste, est venue toute une journée pour nous proposer des activités sur le goût.

Nous avons confectionné de la pâte à tartiner avec du miel, du lait, du chocolat et de la purée de noisette. Chacun est reparti au soir avec son petit pot.

Nous avons fait plein de jeux sur les fruits en petits groupes, nous avons classé des images et nous avons même appris en Grande Section à écrire le nom de notre fruit préféré en attaché.

Madame Crépelle nous a lu une histoire sur ce thème.

Nous avons passé une très bonne journée grâce à la maman de Hugo. Elle a laissé les jeux en classe et nous les avons refaits avec Madame Crespel.



Les animaux marins en MS GS



Pour nous préparer à la classe de mer, nous avons appris le nom des animaux marins avec la maîtresse. Elle a apporté deux albums en anglais et maintenant nous connaissons leurs noms en anglais !

Quand nous avons visité Nausicaà, nous les avons vus en vrai. Il y avait des crabes, des homards, des tortues, des hippocampes, des pingouins, des poissons clowns...

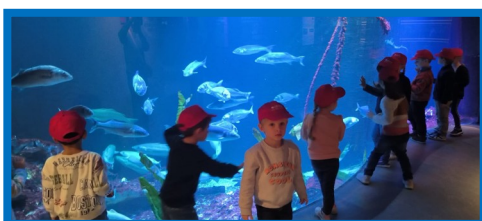
Nous avons même vu des requins et une raie géante dans un bassin géant.

L'après-midi nous avons même vu un spectacle avec des lions de mer. Ils nageaient à toute vitesse.

A Maréis, il y avait un grand bassin tactile, et nous avons touché les raies. Il y avait aussi des turbots. Un Monsieur est venu pour leur donner à manger. Après nous sommes sortis et nous sommes allés à un étal où des personnes vendaient des noix de st Jacques. On a même pu en goûter !

Quand nous sommes rentrés, nous avons fabriqué des animaux marins avec Valérie et Madame Crespel.

Nous avons aussi construit en Grande Section un jeu de double sur les animaux marins pour ne pas oublier leurs noms.



Le hockey avec Christophe vu par les CP – CE1



ous les jeudis, nous avons Hockey avec Christophe.

On utilise une balle et une crosse.

Il ne faut pas mettre la crosse vers le haut pour éviter de blesser quelqu'un.

Il faut bien placer les mains sur la crosse.

Sur la crosse, il y a un côté plat et un côté rond. On doit toujours utiliser le côté plat.

Il y a le bec de la crosse qui nous sert à déplacer la balle et le manche qui nous sert à tenir la crosse.



Pendant l'échauffement, on se déplace avec la balle en respectant la vitesse annoncée par Christophe.

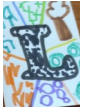
Nous avons joué au jeu du loup dans la bergerie, c'était Christophe le loup. Il ne fallait pas se faire prendre la balle pour gagner un point.

Nous avons aussi joué à 1, 2, 3 soleil.

Les séances de hockey sont trop chouettes !



La classe de mer vue par les CP – CE1



Les 15 et 16 novembre, nous sommes partis en classe de mer. Nous avons visité Nausicàa et Maréis. Nous avons profité d'un temps sur la plage pour jouer ensemble. Voici les souvenirs pour chaque élève de la classe :

On a fait une sculpture en argile avec Sébastien.

(Alix)

On est allé à la plage. (Luce)

Le restaurant était très grand ; (Eliette)

On est allé à Nausicàa. (Lyna)

Sébastien nous a présenté les bateaux comme le chalutier. (Léa)

J'ai bien aimé quand on a vu la raie Manta.

(Jeanne)

J'ai bien aimé caresser les raies. (Gabin)

J'ai bien aimé quand on a vu les requins. (Achille)

Sébastien nous a montré les coquilles Saint Jacques. (Raphaëlle)

J'ai bien aimé quand on a vu les poissons. (César)

J'ai bien aimé quand on a vu les hippocampes.

(Léonard)

La classe de mer c'était trop bien ! (Ariane)

On a vu des poissons lanternes. (Hortense)

J'ai bien aimé être avec mes copains. (Alexis)

On a vu 3 crocodiles, on les appelle des caïmans à lunettes. (Louis)

J'ai bien aimé quand on était dans l'hôtel. (Pauline)

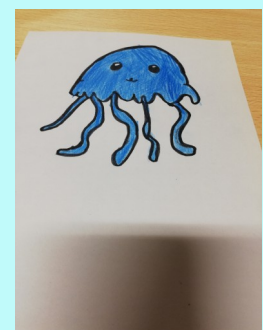
J'ai bien aimé le spectacle des lions de mer. (Scott)

J'ai bien aimé dormir avec les copains. (Basile)

J'ai bien aimé Nausicàa. (Léonie)

J'ai bien aimé le restaurant et la chambre avec les copains. (Léon)

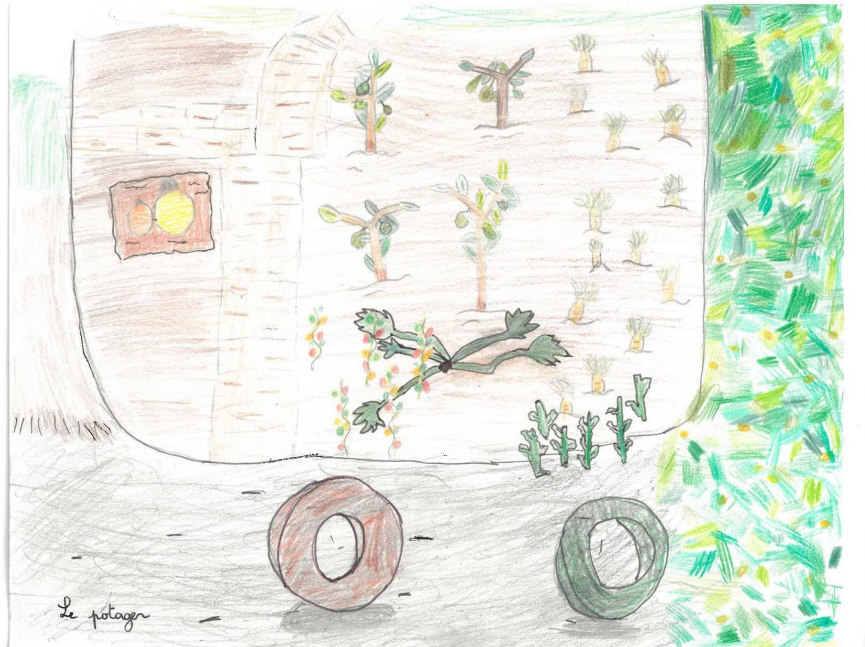
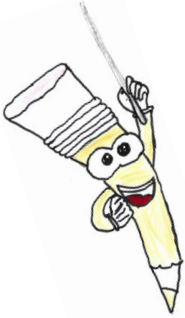
On a vu des oursins. (Jacob)



Le potager

Grâce à Régis Chamois, nous avons beaucoup de légumes et fruits (fraises, tomates, potirons, courges, petits pois, menthe citronnée, basilic, ...) et de belles fleurs.

Jade, Clémence, Joséphine, Suzanne, Zélie



La chance d'être à Saint Louis



On a la chance d'avoir de nouveaux élèves, des amis, des maîtresses gentilles.

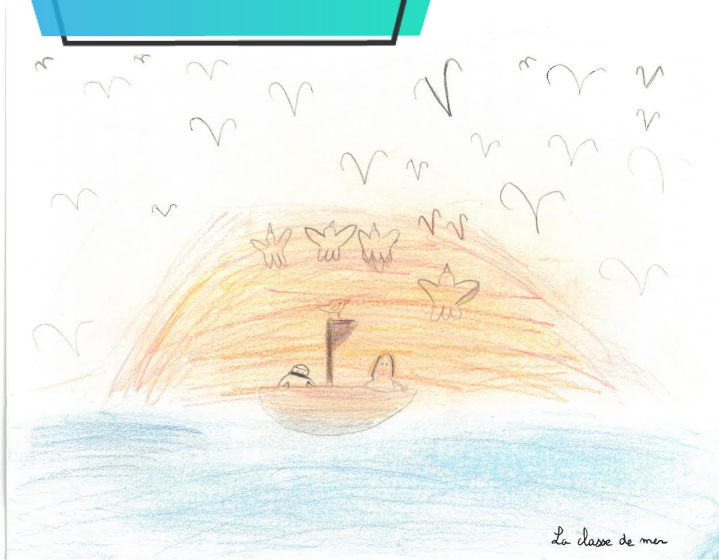
On a des tables de pique-nique, des bancs, deux préaux.

On peut aller au sport et on fait des activités pour jouer dehors.

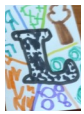
Apolline, Alessandro, Victor, Baptiste



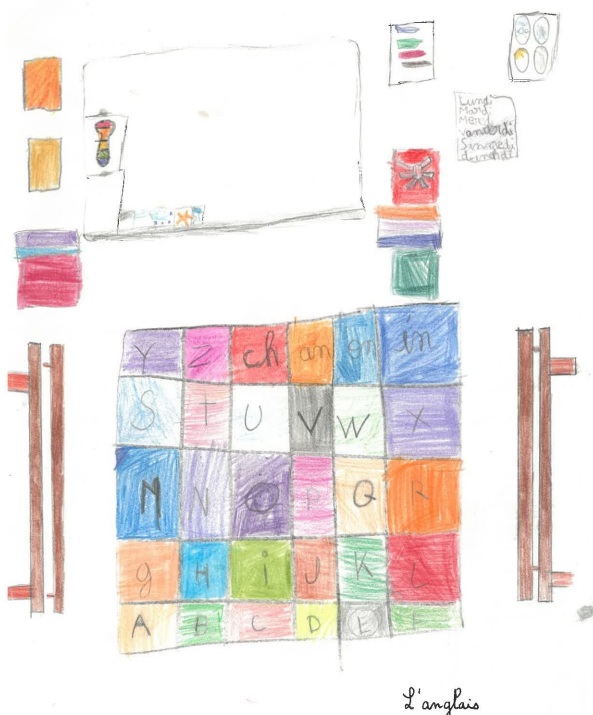
LA VIE A L'ECOLE



La cantine



Les dames de cantine sont très gentilles. Elles s'appellent Laurence et Iléana. La nourriture est très bonne. La cantine est grande, jolie, décorée et dans l'école. Nous débarrassons à deux chaque jour. Rémi, Sacha, Gabriel, Martin



La classe de mer



On a hâte d'y aller !

Quelles activités allons-nous faire ?
« Nous avons fait de l'argile à Maréis . »

« On est allé à la plage. »

On espère bien dormir !

« Oui, on a bien dormi ! »

Est ce que les animateurs seront gentils ?

« OUI, ils étaient gentils !!!! »

Avec, qui allons-nous être ?

« Nous étions avec nos amis. »

Julie, Eléna, Alexis, Antoine, Louise



L'anglais



On apprend la date, les jours, les couleurs, les mois, la politesse, les animaux.

On chante et on écoute des vidéos. Maël, Robin, Côme, Alice, Maëlle



LES FÊTES DE FIN D'ANNÉE

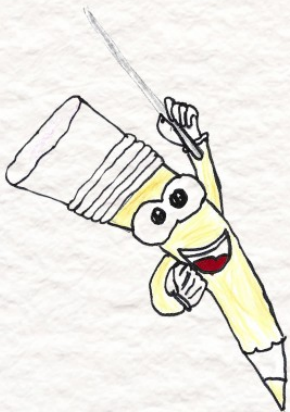
AUTOUR DU MONDE

Avez-vous déjà entendu parler du Nisse ? Cette créature mythologique du folklore scandinave a tout d'un gnome ! Selon la légende, il protège les maisons et les familles qui y habitent. Afin de le remercier, les Norvégiens laissent un bol d'avoine sous le sapin la veille de Noël. Attention : s'il ne mange pas son porridge, le Nisse se transforme en petit monstre qui cassera des objets dans la maison !



Aux Etats Unis , pour Noël
ils font des guirlandes
de pop- corn

Le 5 décembre est le jour le plus important de la saison de Noël pour les enfants aux Pays-Bas puisque c'est aujourd'hui que Sinterklaas (Saint-Nicolas) leur apporte des cadeaux. Les enfants laissent généralement une chaussure remplie de carottes près de la cheminée ou sur le rebord d'une fenêtre pour le cheval de Saint-Nicolas ! Selon la tradition, Sinterklaas vivrait en Espagne et choisirait chaque année un endroit différent afin d'arriver aux Pays-Bas. Des chasses aux trésors sont souvent organisées le 5 décembre pour les enfants afin de trouver leurs cadeaux, l'occasion de savourer également quelque spécialités sucrées de saison comme le pepernoot.



SPORTS

Nous allons vous présenter quelques records sportifs

Swimming : Léon Marchand can swim 200 meters, 4 swim, in 1 min 49 sec.

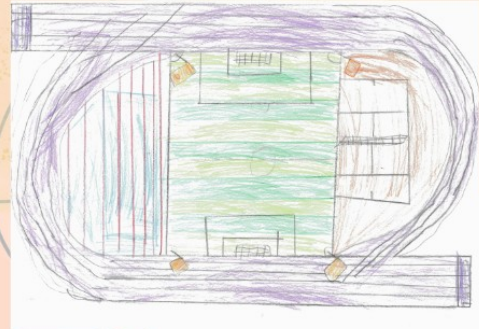
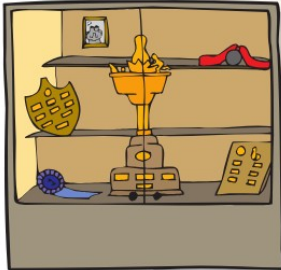
Athletics : Usain Bolt can run 100 meters in 9 sec 58.

Athetisme : Tyson Gay à Shangai a fait 9 sec 69 au 100 mètres.

Football : Real Madrid, 121 goals in 1 year.

Athletics : Mark Mcoy, in 60 meters hurdles, Toronto, 7 sec 41.

Tennis : Raphaël Nadal, 14 wins



Les Foulées de Saint Jude

Nous sommes tous contents des foulées parce que nous avons tous fait un bon score. Nous avons interrogé les élèves de la classe qui sont montés sur le podium : Célestin, premier des CM1 garçons, Joseph deuxième des CM1 garçons, et Nathanaëlle première des CM1 filles. They all said they were happy with their first time but that it was stressful. Nous sommes partis à 9h15 et nous sommes rentrés vers 11h30. Nous remercions les parents d'élèves pour nous avoir accompagnés. Finalement, nous avons tous mal aux pieds.





RECETTES DU MONDE

AMERICA

Cheeseburger: Do you love fast food and popular American cuisine? Why not rediscover it at home by making your first cheeseburger yourself?



EUROPE

La pizza margherita : D'après la légende, la pizza margherita serait née à la fin du XIXe siècle lorsque la reine Marguerite de Savoie et son époux, le roi Umberto Ier d'Italie, se sont rendus à Naples. De passage, ils auraient décidé de s'arrêter dans un restaurant pour manger. Le chef en leur honneur a alors décidé de créer une pizza aux couleurs de l'Italie : vert pour le basilic, blanc pour la mozzarella et rouge pour la sauce tomate.



ANTARCTIQUE

Le Mattak : Le Mattak est un des plats le plus consommé de l'Antarctique. Il est généralement fabriqué grâce à la peau de la baleine boréale et de ses lards. Néanmoins, on peut aussi le faire avec du béluga ou du narval. Il se mange avec de la salade ou même cru.



ASIE

Les ramen: Après la seconde guerre mondiale, les nouilles à la fois consistantes et économiques font partie de l'alimentation de base des Japonais. Il en existe de nombreuses variétés. Toutefois les ramen, soba et udon sont les plus connus. Ces pâtes se mangent chaudes, froides, nature ou trempées dans un bouillon.



AFRIQUE

Le saka-saka : Le saka-saka est un plat national et populaire dans tout le Congo. C'est un mets onctueux qui se compose de feuilles de manioc, de poisson fumé, d'huile de palme et de beurre d'arachide. En effet, ce sont des feuilles de manioc fraîches que l'on va faire bouillir, piler, mijoter et agrémenter de divers condiments, épices ou légumes. Il s'accompagne également avec des bananes plantains, du fufu ou du Kwanga. Il peut aussi être consommé avec de la viande ou du poisson fumé.



Océanie

Le pavlova : Bien que la Nouvelle-Zélande revendique également l'invention du pavlova, ce gâteau meringue est une véritable institution en Australie. Baptisé en l'honneur de la ballerine russe Anna Pavlova, ce délicieux dessert consiste en une meringue croustillante coiffée de crème chantilly et de fruits frais. Bien que proposé toute l'année dans les boulangeries, il fait partie des desserts incontournables à Noël. Les supermarchés en proposent alors dans différentes saveurs : au caramel, aux fruits ou encore au chocolat. Toutefois, sachez que le pavlova traditionnel est agrémenté de kiwis, bananes, fruits de la passion et fraises.



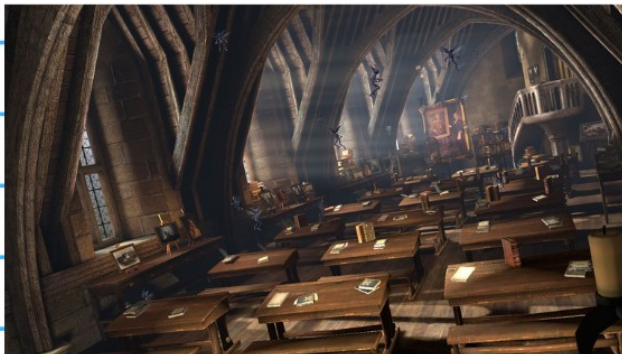
Our bilingual class



chaque jour, nous faisons un rituel et du calcul mental en anglais. Nous travaillons aussi d'autres matières en anglais. Parfois, pour apprendre, nous faisons des jeux en anglais et en binômes. Mrs Evans nous donne les consignes en anglais. **Notre maîtresse est géniale !!!** In cm1 cm2 ,we have a bilingual class. Our teacher speaks French and English. We sing songs in English . Avant la rentrée, on était stressés car on avait changé de classe et on allait devoir parler anglais. **En plus, on pensait qu'on allait avoir beaucoup de travail à la maison. Le cm1 c'est quand même difficile.**



The haunted class



a classe hantée

C'est nous qui l'avons inventée

La classe hantée

C'est pour faire peur aux CP

The haunted class

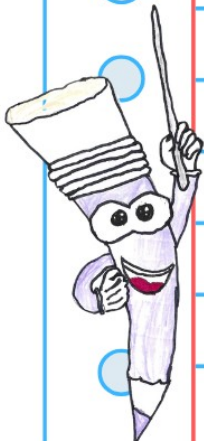
Monsters roaming

The haunted class

It's vampire,ghost and witch

La classe hantée
On est un peu stressé
La classe hantée
Il y a beaucoup d'araignées

The haunted class
It's not for babies
The haunted class
It's to scare



UNE VIE D'ÉCOLE L'ENFER DE L'

BD

LE PREMIER DE
LA CLASSE

JE VAIS VOUS
DONNER VOS
BULLETINS
DE NOTES

LA
MEILLEURE
NOTE EST
DE 3. C'EST
MIEUX QUE
L'ANNÉE
DERNIÈRE

HOOO
OO!!!!

YYYYEESSS
!!!

J'AI EU LA
MEILLEURE
NOTE

JE SUIS
CONTENT
POUR TOI

MOI J'AI EU
1.5

PAPA
MAMAN J'AI
EU LA
MEILLEURE
NOTE DE LA
CLASSE

SUITE...

ON PEUT
REGARDER ?

OUI.

MAIS
C'EST
NUL !!!

VA DANS TA
CHAMBRE !!!

MAIS, J'AI
EU LA
MEILLEURE
NOTE DE LA
CLASSE

VRAIMENT, ÇA
SERAIT À QUOI
D'ÊTRE LA
MEILLEURE
NOTE DE LA
CLASSE.

J'AI UNE
IDÉE.

JE VAIS ÊTRE LE
DERNIER DE LA
CLASSE L'ANNÉE
PROCHAINE